

Под научной редакцией доктора
юридических наук, профессора
В.А. Авдеева

Проблемы квалификации и расследования
преступлений

сборник научных трудов

Хабаровск, 2017

УДК343.1

Научный редактор: *Авдеев Вадим Авдеевич*, доктор юридических наук, профессор (г. Иркутск)

Проблемы квалификации и расследования преступлений: сборник научных трудов / под науч. ред. В.А. Авдеева. – Хабаровск, 2017. / [Электронный ресурс].

Сборник научных трудов сотрудников посвящен вопросам квалификации и расследования преступлений. В сборнике собраны работы сотрудников 5 факультета повышения квалификации ИПК Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, а также других ученых-правоведов. Повышение квалификации следственных работников на основе актуальных материалов судебно-следственной практики и трудов ведущих ученых-юристов является важнейшей задачей учреждений высшего образования Следственного комитета Российской Федерации. В рамках этой работы сотрудниками 5 факультета повышения квалификации ведется непрерывная активная научно-исследовательская деятельность, результаты которой публикуются в различных периодических изданиях, а также сборниках работ. Материалы приводятся в авторской редакции.

УДК 343.1

© Московская академия
СК России, 2017

Содержание

<i>Трубчик И.С.</i> Признаки субъекта преступления, как обстоятельство подлежащее доказыванию по уголовному делу.....	4
<i>Ким Е.П.</i> Некоторые теоретические вопросы виктимологического направления профилактики.....	11
<i>Ким Е.П., Ким В.Е.</i> К вопросу о криминологической безопасности личности в быту.....	20
<i>Костенко К.А., Осипова Т.В.</i> Правовые последствия отказов возбуждении уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.....	25
<i>Костенко К.А.</i> Взгляд на «Правило Миранды» в российском уголовном процессе.....	35
<i>Бабай А.Н., Быков А.В.</i> К вопросу о принципе справедливости уголовно-правовых наказаний (размышления по поводу п. «о» ч. 1 ст. 63 Уголовного кодекса Российской Федерации).....	44
<i>Быков А.В.</i> Конфликт интересов на службе как основа коррупционного преступления.....	51
<i>Киселев Е.А.</i> Личное планирование следователя, как средство повышения эффективности следственной деятельности.....	54
<i>Казачек Е.Ю.</i> О значении подготовки к допросу несовершеннолетнего потерпевшего при расследовании преступлений.....	61
<i>Авдеев В.А., Авдеева О.А., Ким Е.П.</i> Новеллизация уголовного закона: актуальные проблемы уголовно-правового регулирования.....	71
<i>Авдеева Е. В., Костенко К.А.</i> Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях: основные проблемы правоприменения.....	81

<i>Абдулина И.Р., Ким Е.П.</i> Криминологическая характеристика личности преступника – насильника.....	97
<i>Алексеева Е.С., Казачек Е.Ю.</i> Женская преступность в России.....	104
<i>Былкова Н.В., Трубчик И.С.</i> Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны: состояние, динамика, структура.....	111
<i>Герасимов М.Н., Киселев Е.А.</i> Роль таможенных органов в механизме противодействия преступности.....	119
<i>Кекух Р. С., Костенко К.А.</i> Детерминанты незаконного оборота оружия в Российской Федерации.....	125
<i>Романова К.И., Казачек Е.Ю.</i> Противодействие торговле людьми.....	129
<i>Свинцова Е.С., Киселев Е.А.</i> Уголовная политика в сфере противодействия организованной преступности.....	140
<i>Синюк К. А.Ю, Трубчик И.С.</i> Основные направления совершенствования национального механизма противодействия коррупции.....	144
<i>Терещенко А.В., Киселев Е.А.</i> Роль правоохранительных органов в системе органов по борьбе с преступностью в Российской Федерации	149
Сведения об авторах.....	154

Е.Ю. Казачек

**О ЗНАЧЕНИИ ПОДГОТОВКИ К ДОПРОСУ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПОТЕРПЕВШЕГО
ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка¹ Президентом Российской Федерации перед обществом поставлена задача по формированию в России системы, обеспечивающей защиту прав каждого ребенка². Для решения этой задачи в Российской Федерации должна быть создана система дружественного по отношению к ребенку правосудия. Одно из ведущих мест в этой системе занимают следственные органы Следственного комитета Российской

¹ "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // "Сборник международных договоров СССР", выпуск XLVI, 1993.

² Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» // «Собрание законодательства Российской Федерации» 04.06.2012, № 23, ст. 2994.

Федерации, которые в своей деятельности обязаны обеспечивать права и свободы несовершеннолетних.

В связи с этим на следственные органы ложится дополнительная ответственность по сбережению от дальнейшего психического «травмирования» несовершеннолетних – жертв преступных посягательств в ходе производства предварительного следствия.

Особый порядок производства по делам в отношении несовершеннолетних, установленный уголовно-процессуальным законом требует дополнительных гарантий их прав, так как основывается на социально-психологических, возрастных, и других особенностях несовершеннолетних.

Наиболее распространенным первоначальным следственным действием, позволяющим следователю более полно восполнить событие совершенного в отношении него преступления, без которого не обходится расследование уголовного дела – является допрос потерпевшего, цель которого, получение достоверных данных о произошедшем в отношении него противоправном деянии.

Проведение допроса несовершеннолетнего без подготовительной стадии может свести его значимость к минимуму. А в иных случаях, в связи с невозможностью повторного проведения – к безрезультативности. Здесь следует согласиться с мнением профессора Л.В. Бертовского, который отмечает, что вне зависимости от категории и сложности дела подготовительная стадия допроса является самой ответственной. На данной стадии принимается решение о проведении допроса; осуществляется организационно-технического обеспечения допроса; проводится изучение имеющихся нормативных материалов, методической, справочной и иной литературы; проводятся установочные мероприятия, направленные на установление основных характеристик допрашиваемого и предмета допроса; определяются временные и пространственные координаты допроса; определяется состав участников следственного действия; осуществляется планирование допроса;

подготавливаются технические средства; определяется имидж следователя и оформление места проведения допроса; определяется порядок вызова на допрос¹.

Анализ следственной практики, а также проведенный опрос сотрудников следственных органов Следственного комитета Российской Федерации показывает, что, как правило, следователь ограничен во времени его подготовки². Поэтому видится, что предложенная авторами в статье структура первоначального этапа допроса позволит следователю выработать собственный подход к осуществлению данного следственного действия.

Подготовительная стадия допроса строится с учетом следующих факторов, влияющих на его результативность: безотлагательность данного следственного действия; физическое и психо-эмоциональное состояние ребенка; невозможность в некоторых случаях повторного проведения.

С учетом этих факторов в подготовительную стадию допроса несовершеннолетнего видится возможным включать следующие элементы³:

1. Установление цели, задач и предмета допроса несовершеннолетнего на основе имеющихся исходных данных уголовного дела. В связи с тем, что данное следственное действие является одним из значимым на первоначальном этапе расследования, целесообразнее его проводить только после получения показаний от взрослых лиц и изучения иных данных, имеющихся в деле. Данный элемент, в связи с временными ограничениями в проведении допроса несовершеннолетнего позволит следователю не только сформировать вероятные версии произошедшего, подобрать соответствующие тактические приемы,

¹ Бертовский Л.В. Допрос. Тактика и технологии. М., Экзамен.2015. 304 с.

² Опрос проводился с 18.01.2014 по 25.12.2015 г. среди слушатели курсов повышения квалификации Пятого факультета повышения квалификации (с дислокацией в г. Хабаровск) ИПК ФГКОУ ВО «Академия СК России» – опрашивались следователи и руководители следственных отделов СУ СК России по ДФО. Всего было опрошено 150 сотрудников. С. 32.

³ Казачек Е.Ю. Организационно – тактические особенности допроса по уголовным делам с участием несовершеннолетних. // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения: сборник научно – практических трудов. – М., 2013, Вып.1. С. 90-94.

восполнить недостающую информацию, но и рационально распределить усилия направленные на решение поставленных задач.

2. Изучение личности допрашиваемого несовершеннолетнего. Криминалистический и педагогический аспекты изучения личности несовершеннолетнего преследуют цель получения полной информации о допрашиваемом, которую следователь использует для прогнозирования его поведения в соответствующей следственной ситуации, установления психологического контакта и избрании верной тактики допроса несовершеннолетнего.

Реализация данного элемента в подготовительной стадии допроса осуществляется посредством получения следователем консультации у специалиста в области детской психологии и педагогики, что будет способствовать не только установлению с несовершеннолетним психологического контакта и расположению его к себе, но и позволит уберечь его от дальнейшего психического «травмирования» повторным воспоминанием произошедшего события.

В качестве положительного примера такого взаимодействия со специалистом в области детской психологии и педагогики необходимо отметить создание в 1993 году в Хабаровском крае распоряжением Губернатора Хабаровского края КГБОУ «Краевой центр охраны психосоматического здоровья детей и подростков». Ныне «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения». Министерство образования и науки Хабаровского края 12 апреля 2013 года подписало Соглашение об организации взаимодействия со Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Хабаровскому краю и «Центром» об информационном взаимодействии по фактам нарушения прав, свобод и законных интересов детей; оказания помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, в том числе, несовершеннолетним участника уголовного судопроизводства, а также участие в следственных действиях проводимых следователями следственного

управления Следственного комитета Российской Федерации по Хабаровскому краю с участием несовершеннолетними¹.

3. Планирование времени допроса. При котором необходимо учитывать следующее: допрос несовершеннолетнего потерпевшего в ночное время запрещен; время проведения допроса должно соответствовать его возрастным особенностям; вызов несовершеннолетних на допросы должен осуществляться в свободное от обучения время.

4. Выбор места проведения допроса несовершеннолетнего потерпевшего. При котором, желательно обеспечить условия, создающие атмосферу доверия. Порядок оформления такого места предложен в приказе Следственного комитета Российской Федерации от 03 марта 2015 г. № 19². Данный приказ может быть взят за основу оборудования помещений для производства следственных действий с участием несовершеннолетних потерпевших с соответствующей обстановкой (детской мебелью, игрушками, куклами, в том числе анатомическими), так как такая обстановка способствует достижению более полного психологического контакта следователя с потерпевшим³.

5. Привлечение в необходимых случаях к участию в допросе специалиста (педагога, психолога), родителей и иных законных представителей, других авторитетных для подростка лиц является ответственным элементом подготовительной стадии допроса несовершеннолетнего потерпевшего.

¹ Ким Е.П., Киселёв Е.А. Некоторые аспекты создания механизма социальной реабилитации несовершеннолетних пострадавших от насилия (по материалам Хабаровского края) // Противодействие преступлениям совершаемым несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних: материалы Междунар. науч.-практич. конф. (Москва, 13 февраля 2015) /под ред. А.И. Бастрыкина.– М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2015. С. 99.

² Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 03.03.2015 №19 «Об оборудовании специальных помещений для производства в Следственном комитета Российской Федерации следственных и иных процессуальных действий с участием несовершеннолетних». // URL: <http://www.pravo.ru>

³ Галкин Д.В. Использование зеркала Гезелла при расследовании преступлений, связанных с насилием над детьми // Криминалистика – прошлое, настоящее, будущее: достижения и перспективы развития: материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к 60-летию образования службы криминалистики (Москва, 16 октября 2014 года). – М.: Академия СК России, 2014. С. 176-179.

6. Техническое обеспечение допроса. Применение технических средств при допросе позволит в дальнейшем избежать возможности изменения показаний несовершеннолетним потерпевшим, а также использовать результаты проведенного следственного действия в судебном заседании, без дополнительного вызова несовершеннолетнего в суд. Включение данного элемента в подготовительную стадию допроса возлагает на следователя обязанность не только подготовку самих технических средств, но и соблюдение процессуального порядка их использования в следственных действиях¹.

7. Подбор тактических приемов допроса несовершеннолетнего потерпевшего. Данному моменту подготовки следственного действия следует отнестись особенно тщательно. Анализ следственной практики показывает, что следователи недооценивают значение данного этапа подготовки к допросу, ограничиваясь свободным рассказом несовершеннолетних потерпевших о произошедших событиях. В конечном итоге, «следственные, огрехи» допущенные при таком допросе не всегда представляется возможным восполнить.

Все тактические приемы, используемые при допросе несовершеннолетних потерпевших, имеют свою специфическую задачу, так как они направлены на выполнение определенных целей. Поэтому все тактические приемы условно можно разделить на: установление психологического контакта с несовершеннолетним, актуализацию его памяти; разоблачение лжи и устранения искажений при добросовестном заблуждении.

Правильно подобранные тактические приемы, направленные на установлении с несовершеннолетним потерпевшим психологического контакта, позволят следователю не только подготовить его к предстоящему общению, но и снять предубеждение и настороженность, а также облегчить понимание целей и задач проведения данного следственного действия.

¹ Киселёв Е.А. О тактических особенностях применения технико-криминалистических средств при расследования насильственных преступлений. // Деятельность правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка в Азиатско-Тихоокеанском регионе: проблемы и перспективы: сборник материалов международной НПК (14.05.2015); ДВЮИ МВД России. – Хабаровск 2015. С.217-221.

Для этого, следователю необходимо использовать информацию, полученную при подготовке к допросу, и в ходе проведения следственного действия избрать следующую тактику:

Во-первых, создать доброжелательную обстановку самого допроса, в ходе которого проявлять искренний интерес к допрашиваемому. Вести разговор в кругу его интересов;

Во-вторых, допрос вести в корректной форме, учитывая, что следователь – должностное лицо, выполняющее важные функции, но вместе с тем, демонстрировать не только доброжелательность, но и непредвзятое отношение допрашиваемому;

В-третьих, в ходе общения называть несовершеннолетнего потерпевшего по имени. Внимательно слушать и кивком головы поощрять его рассказ о себе. Вызвать у несовершеннолетнего интерес к следователю как собеседнику по общению;

В-четвертых, выслушивать мнение несовершеннолетнего до конца;

В-пятых, провести с несовершеннолетним потерпевшим предварительную беседу на тему, не связанную с допросом;

В-шестых, в случае необходимости обращать внимание несовершеннолетнего потерпевшего к его логическому мышлению;

В-седьмых, до начала допроса разъяснить несовершеннолетнему потерпевшему цели и задачи допроса.

Результатом правильно избранной тактики будет создание такой обстановки, которая побудит интерес несовершеннолетнего потерпевшего к допросу и его результатам, а также позволит ему почувствовать значимость своих показаний.

Помимо приемов, направленных на установление психологического контакта, следователю в период подготовки к допросу, учитывая индивидуальнопсихологические особенности несовершеннолетнего, его

психические состояния на момент допроса, жизненный опыт и другое надлежит подобрать тактические приемы, направленные на получение максимально достоверной информации о произошедших событиях.

Одной из самых важных задач следователя при допросе несовершеннолетних потерпевших является подбор и применение тактических приемов, направленных на оказание помощи несовершеннолетнему по воспоминанию прошедших событий. Активизировать память несовершеннолетнего возможно с использованием трех видов ассоциаций: смежности, сходству и контрасту. Активизация памяти ассоциаций по смежности позволит несовершеннолетнему вспомнить события или действия, между которыми существует связь, идущих последовательно. Ассоциация по сходству вызывает в памяти несовершеннолетнего воспоминание сходного с ним объекта. Ассоциации по контрасту - восприятие какого - либо предмета или события, отличающегося прямо противоположными признаками.

Тактические приемы, направленные на актуализацию памяти несовершеннолетнего включают:

1) постановку напоминающих вопросов (следователь задает несовершеннолетнему несколько напоминающих вопросов, в хронологической или логической последовательности об обстоятельствах предшествующих, сопутствующих или следующих за событием преступления);

2) демонстрацию вещественных доказательств (во время демонстрации следователем того или иного доказательства, несовершеннолетний узнает предъявленный ему предмет, воспринятый им и вспоминает забытые ранее обстоятельства, связанные с ним);

3) Демонстрацию материализованной информации (следователь в ходе допроса использует фото робот разыскиваемого лица, рисованный портрет подозреваемого, атласы с рисунками элементов внешности человека, альбомы образцов различных видов одежды и др.).

4) использование художественных способностей несовершеннолетнего (следователь предлагает несовершеннолетнему изобразить воспринятый им ранее предмет или ситуацию);

5) оглашение показаний, ранее допрошенных и др.

Таким образом, указанные выше тактические приемы могут способствовать восполнению в памяти несовершеннолетнего забытых и получению полных и достоверных показаний.

Кроме этого, при подготовке к допросу несовершеннолетнего необходимо предусмотреть использование тактических приемов, направленных на разоблачение лжи и устранение искажений при добросовестном заблуждении. Такими приемами могут быть: 1) допущение легенды; 2) вызов; 3) внезапность; 4) последовательность; 5) отвлечение внимания; 6) форсированный темп; 7) замедленный темп; 8) инерция; 9) использование «слабых» мест личности несовершеннолетнего; 10) создание состояния напряжения; 11) создание определенного представления об осведомленности следователя; 12) повторность и др.

Но далеко не всегда несовершеннолетний давая показания лжет, очень часто, в показаниях несовершеннолетнего могут быть обнаружены искажения, являющиеся результатом добросовестного заблуждения.

Тактические приемы, направленные на устранение лжи должны включать: 1) постановку дополнительных вопросов; 2) постановку контрольных вопросов; 3) демонстрацию вещественных доказательств и др;

Соблюдение указанных требований повышает эффективность и качество допросов несовершеннолетних свидетелей, способствует получению от них достоверных показаний.

Заключительным элементом подготовительной стадии допроса несовершеннолетнего является составление плана допроса, в ходе составления которого учитываются элементы подготовительной стадии допроса, предложенные автором, а также формулируются вопросы, подлежащие

выяснению и их последовательность, определяются доказательства, подлежащие предъявлению и устанавливается порядок их предъявления, технические средства, используемые при допросе.

Рассматривая последовательность постановки вопросов, предлагается несовершеннолетнему потерпевшему задавать наиболее для него благоприятные, не вызывающие отрицательной реакции вопросы, затем перейти к нейтральным, а завершить допрос самыми важными вопросами.

Вопросы, которые ставятся следователем при допросе несовершеннолетнего потерпевшего, должны быть максимально упрощены, а выясняемые события разделены на ряд составляющих. К ним предъявляются следующие требования: ясность, четкость, понятность, целеустремленность и желательно не содержать специальных юридических терминов¹.

Особую роль в подготовительной стадии допроса несовершеннолетнего потерпевшего играет эмоциональный настрой следователя. Следователь должен настроить себя на доверительный разговор с ребенком, избегать внушающего воздействия на несовершеннолетнюю интонацией своего голоса, мимикой выразить удовольствие, разочарование или удивление ответами.

Проведенное исследование и предлагаемый на его основе подход к подготовительной стадии допроса несовершеннолетнего потерпевшего, позволит создать стройный алгоритм действий для применения его в ситуации необходимости проведения допроса. Поскольку тщательная подготовка следователя, как известно, позволяет грамотно реализовать все стадии следственного действия, подробно выяснить обстоятельства подлежащие установлению по делу и достичь главной цели уголовного судопроизводства – защиты личности от преступных посягательств, а также обеспечить права и свободы несовершеннолетнего.

¹ Казачек Е.Ю., Киселёв Е.А. Некоторые аспекты подготовки к допросу несовершеннолетнего потерпевшего // Российский следователь. 2015. № 11. С. 43.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Бертовский Л.В. Допрос. Тактика и технологии. М., Экзамен.2015. 304 с.
- 2) Казачек Е.Ю. Организационно–тактические особенности допроса по уголовным делам с участием несовершеннолетних. // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения: сборник научно – практических трудов. – М., 2013, Вып.1.
- 3) Ким Е.П., Киселёв Е.А. Некоторые аспекты создания механизма социальной реабилитации несовершеннолетних пострадавших от насилия (по материалам Хабаровского края) // Противодействие преступлениям совершаемым несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних: материалы Междунар. науч-практич. конф. (Москва, 13 февраля 2015) /под ред. А.И. Бастрыкина.– М.:ЮНИТИ-ДАНА. 2015.
- 4) Галкин Д.В. Использование зеркала Гезелла при расследовании преступлений, связанных с насилием над детьми // Криминалистика – прошлое, настоящее, будущее: достижения и перспективы развития: материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к 60-летию образования службы криминалистики (Москва, 16 октября 2014 года). – М.: Академия СК России, 2014.
- 5) Киселёв Е.А. О тактических особенностях применения техникокриминалистических средств при расследования насильственных преступлений. // Деятельность правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка в Азиатско-Тихоокеанском регионе: проблемы и перспективы: сборник материалов международной НПК (14.05.2015); ДВЮИ МВД России. – Хабаровск 2015.
- 6) Казачек Е.Ю., Киселёв Е.А. Некоторые аспекты подготовки к допросу несовершеннолетнего потерпевшего // Российский следователь. 2015. № 11.
- 7) Авдеева Е.В. Механизм уголовно-правового регулирования свободы личности в Российской Федерации / автореферат дис. ... к.ю.н. : 12.00.08, Екатеринбург, 2013. 28 с.
- 8) Авдеева Е.В. Детерминанты преступлений против свободы личности в Российской Федерации / Е.В. Авдеева // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. - 2013. - №2. - С. 146-154.

Проблемы квалификации и расследования преступлений :

сборник научных трудов

В авторской редакции

(электронное издание)